

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Огарковская детская школа искусств»**

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 30.03.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДОД
«Огарковская ДШИ»



Н. В. Рогозина
30.03. 2015 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУДОД «Огарковская ДШИ»
за 2014 год**

Вологодский район 2015

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Огарковская детская школа искусств», сокращенное наименование: МБОУДОД «Огарковская ДШИ», создано на основании **Постановления** Администрации Вологодского района от 26. 01. 1999 года № 33 «**О реорганизации детских школ искусств**».

Устав школы утверждён в новой редакции приказом управления культуры, молодёжной политики, туризма и организационных вопросов Вологодского муниципального района от **05.05. 2012 года № 34**.

Тип - **образовательное учреждение дополнительного образования детей**.

Вид - **детская школа искусств**.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7679 от 20 февраля 2013 года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

160503, Вологодский район, посёлок Огарково, д. 37

160508, Вологодский район, посёлок Майский, д.18

160523, Вологодский район, посёлок Сосновка, ул. Мелиораторов, д.19

160533, Вологодский район, село Кубенское, ул. Ленина, д.48;

160521, Вологодский район, посёлок Ермаково, ул. Строителей, д.17.

Учредителем школы является муниципальное образование «Вологодский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя школы в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами Вологодского муниципального района осуществляет **управление культуры, молодёжной политики, туризма и организационных вопросов Вологодского муниципального района**. Юридический адрес Учредителя – **160035, г. Вологда, ул. Пушкинская, д. 24**.

Для ведения образовательной деятельности школа имеет 16 учебных кабинетов, оборудованных для занятий по образовательным программам художественно-эстетической направленности.

Школа обеспечена инструментами в полном объёме для нормального ведения учебного процесса.

Наименование	Количество	
	Всего	В т.ч. приобретено за учебный год
Фортепиано	18	
Баян	30	2
Аккордеон	10	1
Домра	9	2
Балалайка	2	
Гитара	2	
Синтезатор	5	-
Цифровое фортепиано	1	-
Музыкальный центр	9	-
Микрофоны	4	2
Стол ученический	40	
Стулья	126	10
Телевизор	4	
Видеомагнитофон	2	-

Компьютер	10	4
Диaproектор с экраном	2	1
Доска аудиторная	8	-
DVD- плеер	2	

Школа реализует следующие образовательных программ и сроки обучения по ним:

1	художественно-эстетическая направленность	Изобразительное искусство	4 года
		Инструментальное исполнительство (фортепиано)	7 (8) лет
		Инструментальное исполнительство (фортепиано)	5 (6) лет
		Инструментальное исполнительство (баян)	5 (6) лет
		Инструментальное исполнительство (аккордеон)	5 (6) лет
		Инструментальное исполнительство (народные инструменты)	5 (6) лет
2	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	в области инструментального исполнительства фортепиано «Специальность и чтение с листа»	8 лет
		в области инструментального исполнительства народные инструменты «Аккордеон»	5 лет и 8 лет
		в области инструментального исполнительства народные инструменты «Баян»	5 лет
		в области инструментального исполнительства народные инструменты «Домра»	5 лет
		В области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
3	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	в области инструментального исполнительства народные инструменты «Гитара»	4 года
		в области инструментального исполнительства народные инструменты «Баян»	4 года
		В области изобразительного искусства «Юные художники»	3 года

Движение контингента

Специальность	Количество обучающихся	Отсев (кол-во человек)	Отсев в %
Фортепиано	95	2	2,1%
Баян	21	1	4,7 %
Аккордеон	13	1	7,6 %
Домра	12	1	8,3 %
Балалайка	3	0	0 %
Гитара	5	0	0 %
Изобразительное искусство	140	17	12,1 %
ВСЕГО:	289	22	7,6 %

Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах в 2014 году

За 2014 год обучающиеся школы приняли участие в **16 мероприятиях** различного уровня.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Лауреаты, дипломанты	%
Международный	4	7	2,7 %
Всероссийский	3	4	1,4 %
Межрегиональный	1	1	0,3 %
Областной	2	4	1,4 %
Зональный	1	17	5,9 %
Городской	3	7	2,4
Межрайонный	5	8	2,8 %
Всего		48	16,8 %

Всего приняли участие 116 обучающихся - это 40 % от общего контингента школы. Из них стали лауреатами и дипломантами стали 48 человек, это 16,8 %.

В школе работают следующие творческие коллективы

Название	Количество обучающихся
Хор посёлок Огарково	23
Ансамбль народных инструментов п. Огарково	14
Вокальный ансамбль посёлок Майский	15
Хор посёлок Сосновка	21
Вокальный ансамбль село Кубенское	13
Вокальный ансамбль посёлок Ермаково	14
Образцовый художественный коллектив вокальный ансамбль «Цветные сны»	5
Ансамбль народных инструментов село Кубенское	12

Общие сведения о педагогическом составе школы

Количественный состав			Образование				Наличие квалификационных категорий (количество)		
Всего	Штатные работники	Совместители	Высшее, /	в том числе педагогическое	Среднее специальное	Нач. профессиональное	Высшая	1 категория	соответствие
16	14	2	7	7	9	-	4	11	1

Администрация школы придаёт большое значение повышению квалификации и дополнительной специализации преподавателей. Школа имеет постоянный тесный контакт с областным учебно-методическим центром при Вологодском областном музыкальном колледже. Курсы повышения квалификации в 2014 году прошли 2 преподавателя: Лыткина С.Ю. по специальности «Баян, аккордеон», Балашова Е.М. по специальности «Хормейстер». Повысили свою квалификацию по темам **«Современные педагогические технологии»** и **«Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы по направлениям»** 8 преподавателей

За 2014 год период проведено 6 открытых уроков для преподавателей и родителей по всем специальностям.

По итогам работы за учебный год 4 преподавателей школы награждены:

ФИО преподавателя	Наименование званий, наград, поощрений
Сергеева Эльвира Ириковна	Почетная Грамота управления культуры, молодёжной политики, туризма и организационных вопросов Вологодского муниципального района
Сергеева Эльвира Ириковна	Почётная Грамота Главы Вологодского Муниципального Района
Вершинина Ирина Валентиновна	Почетная Грамота управления культуры, молодёжной политики, туризма и организационных вопросов Вологодского муниципального района
Соколова Надежда Александровна	Почетная Грамота управления культуры, молодёжной политики, туризма и организационных вопросов Вологодского муниципального района
Соколова Надежда Александровна	Почётная Грамота Главы Вологодского муниципального района
Литвинова Светлана Германовна	Почетная Грамота управления культуры, молодёжной политики, туризма и организационных вопросов Вологодского муниципального района

Показатели
деятельности организации дополнительного образования детей,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	289
1.1.1	дети дошкольного возраста (3-7)	0
1.1.2	дети младшего школьного возраста (7-11)	118
1.1.3	дети среднего школьного возраста (11-15)	168
1.1.4	дети старшего школьного возраста (15-17)	3
1.2	Численность учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.2	Дети-мигранты	0
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	116; 40 %
1.8.1	на муниципальном уровне	62; 21,4%
1.8.2	на региональном уровне	17; 5,8 %
1.8.3	на межрегиональном	1; 0,3%
1.8.4	на федеральном уровне	21; 7,2%
1.8.5	на международном уровне	15; 5,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	48; 16%
1.9.1	на муниципальном уровне;	32; 11 %
1.9.2	на региональном уровне;	4; 1,4 %
1.9.3	на межрегиональном уровне	1; 0,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.4	на федеральном,	4; 1,4 %
1.9.5	на международном уровне	7; 2,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	52
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7; 43,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6; 35,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9; 56,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7; 43,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	
1.17.1	высшая	4; 25 %
1.17.2	первая	12; 75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	5; 31,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4; 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой образовательной деятельности, в	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1; 6,25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	<u>Инфраструктура</u>	единиц
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Бассейн	0
2.2.6	Спортивный зал	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.7.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.7.2	С медиатекой	нет
2.7.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУДОД «Огарковская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУДОД «Огарковская ДШИ» и система управления школой соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. В школе сформировался квалифицированный педагогический коллектив. Уровень педагогического мастерства позволяет достичь школе высоких творческих результатов. Существенной проблемой является недостаток молодых кадров. Необходимо провести работу по привлечению молодых специалистов.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения и укрепления материально-технической базы.

Перспектива будущего школы – совершенствование учебного процесса, повышения педагогического мастерства, поиски новых форм творческой работы с учениками.

Директор МБОУДОД «Огарковская ДШИ» _____ Н.В. Рогозина