

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Огарковская детская школа искусств»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.03.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Огарковская ДШИ»

С.Г. Литвинова
10.04.2019 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «Огарковская ДШИ»
за 2018 год

Вологодский район
март 2019

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Огарковская детская школа искусств», сокращенное наименование: МБУДО «Огарковская ДШИ», создано на основании **Постановления** Администрации Вологодского района от 26. 01. 1999 года № 33 «**О реорганизации детских школ искусств**».

Устав школы утверждён в новой редакции приказом Управления культуры, молодёжной политики и туризма администрации Вологодского муниципального района от **18.12. 2015 года № 154**.

Тип - **бюджетное учреждение дополнительного образования**.

Вид - **детская школа искусств**.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8966 от 03 февраля 2016 года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

160503, Вологодский район, посёлок Огарково, д. 37

160508, Вологодский район, посёлок Майский, д.18

160523, Вологодский район, посёлок Сосновка, ул. Мелиораторов, д.19

160533, Вологодский район, село Кубенское, ул. Ленина, д.48;

160521, Вологодский район, посёлок Ермаково, ул. Строителей, д.17.

Учредителем школы является муниципальное образование «Вологодский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя школы в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами Вологодского муниципального района осуществляет **Управление культуры, молодёжной политики, и туризма администрации Вологодского муниципального района**. Юридический адрес Учредителя – **160035, г. Вологда, ул. Пушкинская, д. 24**.

В 2018 году осуществлялась образовательная деятельность по следующим направлениям:
музыкальное (инструментальное исполнительство, хоровое пение)

художественное (живопись, изобразительное искусство)

Для ведения образовательной деятельности школа имеет 16 учебных кабинетов, оборудованных для занятий по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств.

Материально-техническая база школы обеспечивает качественное и непрерывное ведение образовательного процесса.

| Наименование | Количество | |
|---------------------|------------|-----------------------------------|
| | Всего | В т.ч. приобретено за учебный год |
| Фортепиано | 19 | |
| Баян | 23 | |
| Аккордеон | 13 | |
| Домра | 8 | |
| Балалайка | 2 | |
| Гитара | 5 | |
| Синтезатор | 8 | |
| Цифровое фортепиано | 2 | |
| Музыкальный центр | 5 | |
| Микрофоны | 7 | |
| Стол ученический | 40 | |

| | | |
|-----------------------|-----|--|
| Стулья | 126 | |
| Телевизор | 5 | |
| Видеомагнитофон | 2 | |
| Компьютер | 11 | |
| Диaproектор с экраном | 2 | |
| Доска аудиторная | 8 | |
| DVD- плеер | 2 | |

Школа реализует следующие образовательных программ и сроки обучения по ним:

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| 1 | Дополнительные образовательные общеразвивающие программы в области искусств до окончания срока их реализации по направлениям, переименованные приказом директора МБОУДОД "Огарковская ДШИ" № 35-А от 15.09.2015 г. | Инструментальное исполнительство (фортепиано) | 7 (8) лет |
| 2 | Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (ДПОП) | «Фортепиано» | 8 лет |
| | | «Народные инструменты» Специальность аккордеон | 5 лет |
| | | «Народные инструменты» Специальность баян | 5 лет |
| | | «Народные инструменты» Специальность домра | 5 лет |
| | | «Изобразительное искусство» «Живопись» | 5 лет |
| 3 | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (ДООП) | «Фортепиано» | 4 года |
| | | «Народные инструменты» Специальность гитара | 4 года |
| | | «Народные инструменты» Специальность баян | 4 года |
| | | «Хоровое пение» | 4 года |
| | | «Изобразительное искусство» | 4 года |
| | | «Юные художники» | 3 года |

Движение контингента

| Специальность | Количество обучающихся | Отсев (кол-во человек) | Отсев в % |
|---------------------------|------------------------|------------------------|------------|
| Фортепиано | 77 | 1 | 1,3 |
| Баян | 14 | | |
| Аккордеон | 20 | | |
| Домра | 13 | | |
| Гитара | 1 | | |
| Изобразительное искусство | 165 | 4 | 2,5 |
| Хоровое пение | 35 | | |
| ВСЕГО: | 287 | 5 | 3,8 |

Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах в 2018 году

За 2018 год обучающиеся школы приняли участие в **18 мероприятиях** различного уровня.

| Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Всего приняло участие | Лауреаты, дипломанты | % |
|---------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------|
| Международный | 1 | 4 | 4 | 100 |
| Всероссийский | 9 | 43 | 30 | 69 |
| Межрегиональный | 1 | 1 | 1 | 100 |
| Областной | 3 | 28 | 22 | 79 |
| Зональный | 1 | 7 | 5 | 70 |
| Городской | 2 | 12 | 12 | 100 |
| Межрайонный | 1 | 11 | 9 | 80 |
| Всего | 18 | 106 | 92 | 86 |

Всего приняли участие 106 обучающихся - это 32% от общего контингента школы. Из них стали лауреатами и дипломантами стали 92 человека, это 86 % от количества участвующих в конкурсах.

В школе работают следующие творческие коллективы

| Название | Количество обучающихся |
|--|------------------------|
| Хор посёлок Огарково | 22 |
| Ансамбль народных инструментов п. Огарково | 10 |
| Вокальный ансамбль посёлок Майский | 12 |
| Хор посёлок Сосновка | 18 |
| Хор посёлок Ермаково | 20 |
| Образцовый художественный коллектив вокальный ансамбль «Цветные сны» | 10 |

Общие сведения о педагогическом составе школы

| Количественный состав | | | Образование | | | | Наличие квалификационных категорий (количество) | | |
|-----------------------|-------------------|--------------|-------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|---|-------------|--------------|
| Всего | Штатные работники | Совместители | Высшее, / | в том числе педагогическое | Среднее специальное | Нач. профессиональное | Высшая | 1 категория | соответствие |
| 14 | 12 | 2 | 7 | 6 | 7 | - | 13 | 1 | - |

Администрация школы придаёт большое значение повышению квалификации и дополнительной специализации преподавателей. Школа имеет постоянный тесный контакт с областным учебно-методическим центром при Вологодском областном музыкальном колледже. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 13 преподавателей: по теме «**Современные педагогические технологии**» по специальностям: «Вокальное искусство», «Фортепиано», «Изобразительное искусство». За 2018 год проведено 5 открытых уроков для преподавателей и родителей по всем специальностям. 92 % преподавательского состава школы присвоена высшая квалификационная категория.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования детей,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | <u>Образовательная деятельность</u> | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе | 328 |
| 1.1.1 | дети дошкольного возраста (3-7) | 0 |
| 1.1.2 | дети младшего школьного возраста (7-11) | 178 |
| 1.1.3 | дети среднего школьного возраста (11-15) | 148 |
| 1.1.4 | дети старшего школьного возраста (15-17) | 2 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 10/ 3,5 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.1 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 |
| 1.6.2 | Дети-мигранты | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1.6.3 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 10/ 3,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 159; 56% |
| 1.8.1 | на уровне образовательного учреждения | 300/; 91 % |
| 1.8.2 | на муниципальном уровне | 92; 28% |
| 1.8.3 | на региональном уровне | 23/; 7 % |
| 1.8.4 | на межрегиональном | 2; 0,6% |
| 1.8.5 | на федеральном уровне | 43/; 13% |
| 1.8.6 | на международном уровне | 4; 1,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе: | 85; 25,9% |
| 1.9.1 | на муниципальном уровне; | 26; 7,9% |
| 1.9.2 | на региональном уровне; | 21; 6,4% |
| 1.9.3 | на межрегиональном уровне | 1; 0,3% |
| 1.9.4 | на федеральном, | 30; 9 % |
| 1.9.5 | на международном уровне | 4; 1,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе | 0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 14 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7; 50% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6; 42% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7; 50% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|-------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7; 50% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: | |
| 1.17.1 | высшая | 13; 92% |
| 1.17.2 | первая | 1; 8 % |
| 1.17.3 | соответствие занимаемой должности | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 14; 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3; 25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0,5; 3,5% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2 | <u>Инфраструктура</u> | единиц |
| 2.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности | |
| 2.2.1 | Учебный класс | 16 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Бассейн | 0 |
| 2.2.6 | Спортивный зал | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе | |
| 2.3.1 | Актный зал | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.7 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.7.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров | да |
| 2.7.2 | С медиатекой | нет |
| 2.7.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.7.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.7.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 40;/ 12% |
| 2.8 | Наличие сайта организации в сети Интернет | да |

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Огарковская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу школы.

Структура МБУДО «Огарковская ДШИ» и система управления школой соответствует нормативным требованиям. Учреждение работает стабильно, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает сработанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения и укрепления материально-технической базы.

Перспектива будущего школы – совершенствование учебного процесса, открытие обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства «Хоровое пение», повышения педагогического мастерства, поиски новых форм творческой работы с одаренными детьми.